

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВ“**

гр. Сливен 8800, ж.к. „Дружба“, e-mail: sou11\_sliven@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**



Веселина Тонева

Приет педагогически съвет с Протокол № 6 / 09.01.18 г.  
Утвърден със Заповед РД 06 / 292 / 10.01.18.

## **ПРОГРАМА**

### **ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

за периода 2018 / 2020 година



|  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Кариерно ориентиране   |           |           |           | 1         |           |           | 1         |           |           | 1         |           |           |
| Превенция и противодействие на корупцията                                |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>ОБЩО</b>  | <b>27</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>18</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>26</b> |

3. Чрез ученическото самоуправление.
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностното развитие.
5. Училищна програма „Без свободен час“.
6. По проект „Твоят час“.
7. Интегрирано по учебни предмети.

#### **IV. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Училищни ритуали
  - а/ откриване на учебната година
  - б/ официално раздаване на свидетелствата за основно образование и дипломите за средно образование
  - в/ награждаване на отличили се ученици и учители
  - г/ поддържане на училищен кът / за патрона на училището и за награди от състезания/ и съхраняване на училищното знаме
  - д/ честване на национални и официални празници, на дните на националните герои и будители, на празника на патрона на училището:
    - Коледа
    - 19.II. - обесването на Васил Левски
    - 3. март – освобождението на България
    - 8 март – Ден на жената и майката
    - Патронен празник на училището – седмицата след априлската ваканция
    - 9. май - Денят на Европа
    - 24.май – Денят на славянската писменост и култура
    - 22.IX. – Денят на независимостта
    - 26.октомври – Димитровден - празник на гр. Сливен
    - 1. ноември – Ден на будителите
    - 21. ноември – Ден на християнското семейство
2. Училищни символи, знаци, униформа
  - Знаме на училището
  - Химн на училището
  - Лого на училището
  - Летописна книга
  - Паметник на патрона в двора на училището
  - Униформи
3. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на национално самосъзнание
  - Изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти
  - Издигане на националното знаме и знамето на Европа
  - Минута мълчание в почит към загиналите за свободата на България на 2.VI.
4. Подкрепа на инициативността и участието на децата и учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики
  - Участие в класови и общоучилищен ученически съвети, като форма на ученическо самоуправление

- Организиране на доброволчески дейности в и извън училище
  - Организиране на благотворителни кампании
  - Организиране на дебати
  - Изготвяне и реализиране на училищни проекти за превенция на тормоза и насилието, срещу наркотиците, за здравословно хранене и пр.
  - Обучения от връстници на връстници
  - Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно дейността на училищния ученически съвет и подобряване на училищната среда и живот
5. Поддържане на сайт и вестник на училището
  6. Участие в групи по интереси чрез проекта „Твоят час“ и други извънкласни форми на работа
  7. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията – разписани детайлно в плана на педагогическия съветник, в плана на координационния съвет за превенция на тормоза и насилието в училищната среда и чрез ползването на кабинет по медиация.

## V. ДЕЙНОСТИ

1. Час на класа – примерни теми\* по здравно, гражданско, екологично и интеркултурно образование:

| ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ                                     | ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ  |
|---|---|
| Здравето като ценност и качество на живота              | Медиите и глобалната мрежа в обществения живот  |
| Изкуството да сме здрави                                | Самовъзпитание на волята "Изгради се сам"   |
| Режим на хранене  | Задачите и отговорността на семейството, училището и обществеността за формиране на култура на поведението на младото поколение |
| Здравословна храна                                      | Опознайте себе си   |
| И кафето, и чайт могат да бъдат вредни                  | Съветвайте се с добри приятели  |
| Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане | Опасностите, които ни дебнат днес   |
| Храната- приятел или враг                               | Правете това, което позволяват възможностите ви   |
| Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност              | Не бъдете егоисти   |
| Промени в моето тяло                                    | Научете се да се владеете   |
| Интимност и интимни отношения                           | Правете това, което позволяват възможностите ви   |
| Болести, предавани по полов път                         | Етническа, религиозна и езикова принадлежност   |
| ХИВ и СПИН-какво да правя?                              | Пристрастяване към хазартни игри, интернет  |
| Методи на контрацепция                                  | Не на агресията и насилието   |
| Не на тютюнопушенето                                    | Бедствия, аварии инциденти  |
| Вредата от алкохола                                     | Не бъдете егоисти   |
| Психично здраве   | Научете се да се владеете   |
| Личната хигиена   | Свободното време и хоби   |
| Пубертет – как да подготвим децата?                     | Борете се против скуката, мързела, безделието   |
| Физиологични промени                                    | Стремете се да прощавате  |
| Хигиена на половата система Психично здраве             | Обличайте се с вкус   |
| Хомосексуализъм и сексуално поведение                   | Методи на сектите и травми нанесени от тях  |
| Спортувайте преди всичко за здраве                      | Как да разпознаем сектата   |

| ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ  | ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ                                     |
|---|---|
| Човешкото всекидневие - източници на замърсяване                      | Културни идентичности   |
| Видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др.              | Културна осъзнатост   |
| Видове замърсявания на околната среда - последици                     | Толерантност  |
| Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси              | Културни различия   |
| Водата - природен ресурс  | Интеркултурни отношения                                       |
| Водата –основен фактор за живот                                       | Конфликти в мултикултурна среда                               |
| Биологично разнообразие - намаляване и изчезване на определени видове | Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него |
| Биологично разнообразие - браконьерство                               | Аз и другите  |
| Категории защитени територии  | Светът на младите   |
| Общество и околна среда   | Проблеми с приятелите   |
| Енергия и климат  | Общуване с връстниците  |
| Енергоспестяващи източници  | Моята личност и моят свят                                     |
| Екологични проблеми – природни бедствия                               | Сътрудничество между различните култури                       |
| Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране                            |   |

\* при разработване на примерните теми в училищната библиотека могат да се ползват помагала, издание на „Отворено образование“:

- Здравно образование –2 бр.
- Екологично образование –1 бр.
- Гражданско образование –1 бр.
- SOS приятели –1 бр.
- Водене на спорове – 2 бр.
- Как да решаваме успешно конфликти –1 бр.
- Началото на пътя. Кариерно развитие - програма за ученици от средния курс. –1 бр.
- Европейска общност – христоматия –1 бр., както и
- видеодиск „Какво /не/ знаем за пубертета“ /при педагогическия съветник/ и също там
- Работни тетрадки на издателство „Бит и техника“ – „Професионално ориентиране“ за V, VI и VII клас.

## 2. НП „Без свободен час“

В СУ „К. Константинов“ – Сливен при прилагането на НП „Без свободен час“, когато се налага педагози – неспециалисти по дадения учебен предмет да заместят свой колега, са длъжни да се съобразят с примерните теми по здравно, гражданско, екологично и интеркултурно образование и да предложат някоя от тях на вниманието на съответния клас.

## 3. Ученическо самоуправление

- Училищния ученически съвет /УУС/ е утвърдена форма на демократично ученическо самоуправление в СУ „К. Константинов“ от 1995г.
- В състава на УУС влизат представители на всички паралелки от III до XII клас.
- УУС включва председателите на класовите ученически съвети, които се избират демократично в началото на всяка учебна година. При отсъствие на председателя, представител на класа на заседанията на съвета е някой от заместниците му.
- На първото заседание на УУС чрез гласуване и просто мнозинство се избира тричленно ръководство – председател и двама заместник-председатели
- Редовните заседания на УУС се провеждат поне един път месечно в младежкия клуб на училището - „Клуб 11“. Педагогическият съветник е модератор и ментор на УУС.
- УУС изработва свой годишен план.

