



Bulgaria

Sliven



PS »Elisaveta Bagryana »



*Students and Teachers - together
For Better Environment*

by Mrs Stoyanka Staeva



Primary School "Elisaveta Bagryana" is located in a housing complex of our town Sliven (population about 90000). The complex (about 20000 people) is called "Sini kamani", in English - "Blue stones" and is situated very close to the Natural park with the same name.

More of the pupils (7-15 years old) from our school live with their grandparents because their parents work in foreign countries. Some of them are at risk of social exclusion because of living with unemployed parents. Participating in different projects, they become more socially active and responsible of their actions to the environment and to their future realization.



School's saloon and stage





Teachers and Management's staff think that projects can give our students, as part of the future generation of our Planet, supplement opportunities to be closer to the ideas of saving the Nature and solving the Global problems. We sustain the cooperative spirit and work between children's groups, teacher's teams and parents' council.



The inner courtyards of the school



Surely the pupils as well as teachers, of the school acquire some new skills: problem-solving, conflict management, making decisions, team-working in solidarity, good communication and clearly presentation of their opinion, to be active and creative, to be survivors.





The activities in our school are dedicated to include more and more children in sport's clubs and competitions, excursions outdoor, tourists' and ecological marches to the near mountain and Natural park. Students with the help of the teachers take part in some campaigns like "Help for a life without tobacco", "Let's clean Bulgaria in one day", sports' Olympiads among the schools in the town or the country, activities linked with Fire defense training.

Students can take part in different clubs' activities according their choice as well in the school's dance groups.

There is a swimming pool in the school yard where children can learn to swim under the supervision of a coach.



15/06/2014



PS"El.Bagryana", Sliven, Bulgaria



5



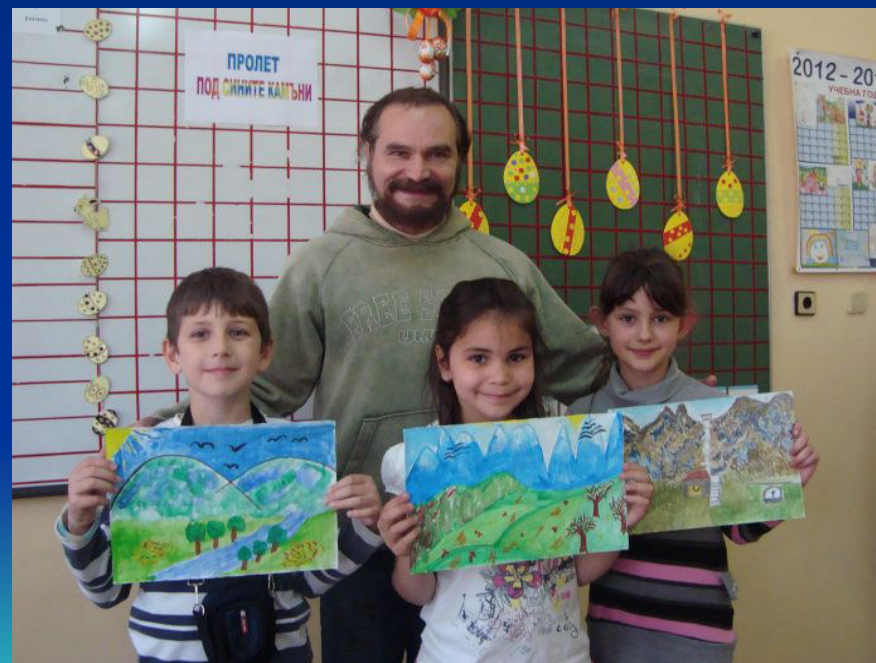
We organize games and competitions on students' and teachers' skills for the Road rules. Our school usually take part and organize activities of NELLII - Network for Effective Lifelong Learning Initiatives and Information -a National school project in our country.





Contest for drawing “Spring under the Blue rocks” - 2013

The artistic talent of the smallest students from our school is helped by Mr Petrov, the Art - teacher .



Activities

In the school there are some traditional participations in the common activities, devoted to the saving of Natural resources. The fact that the school is situated near to the Natural park "Blue Stones" facilitates our work in these situations.





ПРИРОДЕН ПАРК "СИНИТЕ КАМЪНИ"



Days when we are in the mountain are useful and healthy for all participants.



Every year we take part in the campaign
“Let clean Bulgaria in one day”





The students' works for the competition "Forest is Life"



ЗА ЗЕМЯТА
Екологично сдружение

Our school is member of International SPARE network and every year we organize different actions for saving the electricity in school and in the students' homes. Many students show their ideas with posters and drawings that we expose in the school.





INNOVATION
NORWAY

SPARE

ОБРАЗОВАТЕЛЕН
ПРОЕКТ ЗА
УСТОЙЧИВО
РАЗВИТИЕ



Norges
Naturvernforbund
Friends of the Earth Norway

Exposition on 11th November - the day of saving electricity





We have extra lessons for students of 7th grade with the title "Rational use of electricity and energy - guarantee for a long life of Our Planet"



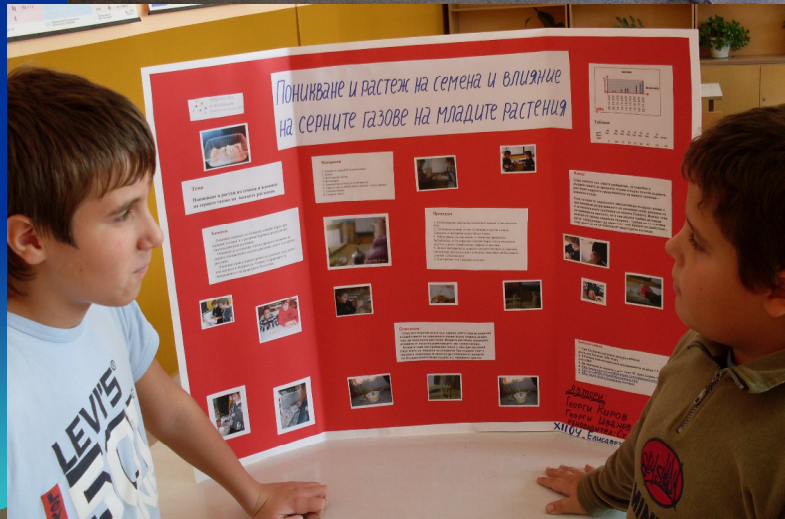


Students participate in many competitions on ecological topics-they do searches and experiments; they make models using waste; they do posters as well as brochures and leaflets.





Every year we celebrate 22nd April the World day of the Earth



The pollution and what we can do, 2013



Creativity and Innovation
European Year 2009

Newsheet



Everyday life and Wastes
12th PS "Elisaveta Bagryana", Sliven, BULGARIA



We have to sweep up, separating the wastes!

Let everybody think how to help for a clean and beautiful Nature!



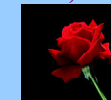
Do not allow to see pictures like these!



Let plant and grow a tree, a shrub,



Vegetable or Flower!



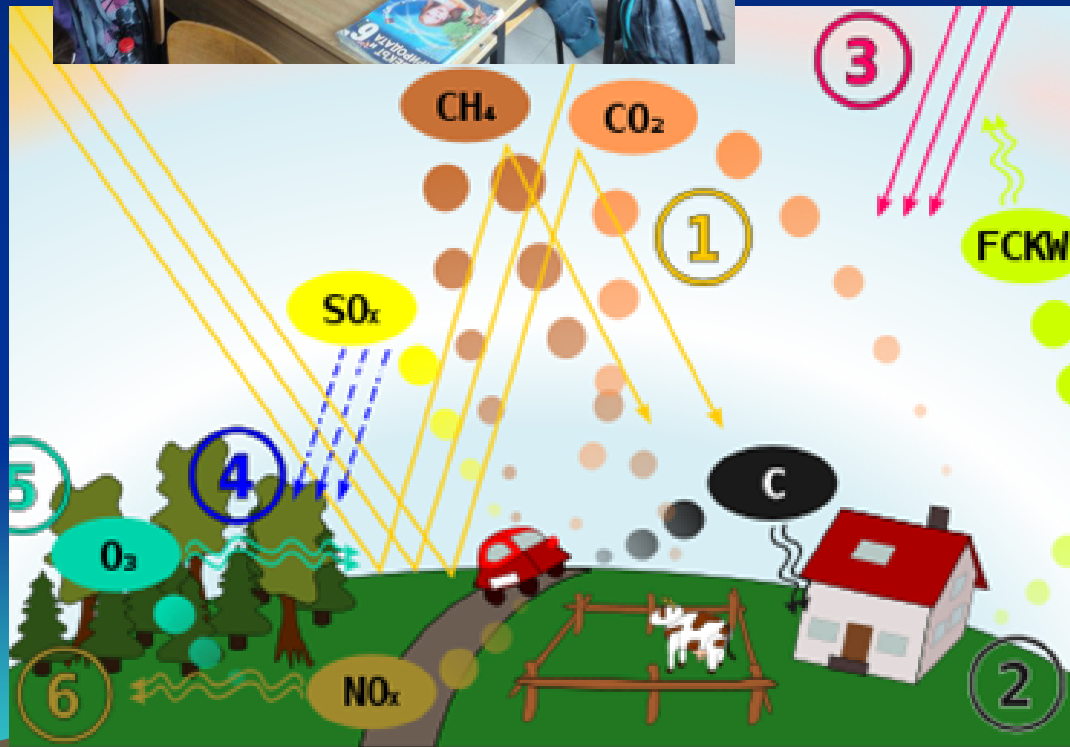
Become our followers!



Lora and



Radin





Leaflet

Творчество
и иновации
Европейска година 2009



ЛИСТОВКА



Всекидневен живот и отпадъци
ХІІ ОУ "Елисавета Багряна", гр.Сливен



Трябва да изхвърляме разделно!

**Да се замислим как можем да допринесем за чистота
и красива природа!**



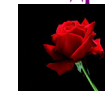
Да не допускаме подобни картини!



Да засадим и да се грижим за дръвче,



храст или цвете!



Бъдете наши съмишленици!



Лора и



Радис

Students' activities

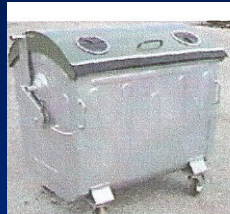




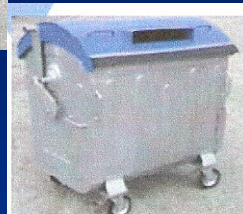
ECOPATROL

Let collect separately the waste

For glass-green



For paper -blue.



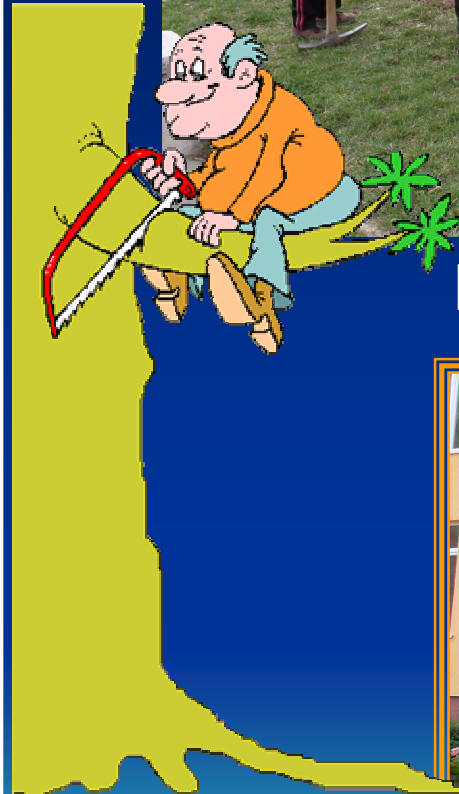
For plastic and metal-yellow.



Inquiry

(прави се анонимно за да се разоере отношението на учениците от 12 ОУ „Е.Багряна“ гр.Сливен към проблемите за опазване на околната среда,за управление на отпадъците в страната,в града в училището)

- 1.Информирани ли се чувствате и съзнавате ли заплашителните последствия от системното замърсяване на околната среда за бъдещето на нашата Планета?
а/да ,без съмнение
б/до известна степен
в/недостатъчно
г/не мога да преценя
д/ако да, от какъв източник
- 2.Мислите ли ,че и от всеки от нас зависи,нашият град да стане по-чист и по-приятен за погледите на живеещите тук и за гостите на Сливен?
а/да, разбира се
б/не мисля ,че мога да променя нещо
в/може би, ако се обединим всички загрижени за бъдещето на Планета
г/от нас не, но от общинските власти да
- 3.Какво мислите за идеята да се почиства и да се поддържа чист училищния двор,усилията за което да са общи
а/добра идея
б/нищо не мисля
в/не ме интересува
г/не ми харесва
д/ако всички я одобряват ,и за мен ще е добра
- 4.Какво е вашето мнение за проблемите на града, свързани със замърсяването от отпадъците, на какво предимно се дължат те?
а/на битовите отпадъци
б/основно на промишлените предприятия и електроцентралите
в/на лошото отношение към проблема с отпадъците от страна на властите
г/на разпиляването на отпадъците от контейнерите от ромите
д/на несериозното отношение на всички жители на нашия град
- 5.Какво мислите за разделното събиране на отпадъците в градски мащаб?
а/не е удобно за семейството ни
б/можем всички да се постареем,ще е от полза за всички,макар и с по-късно забележими резултати
в/не е чак толкова трудно
г/въпрос на привикване е
- 6.А какво ще кажете за разделно събиране на отпадъците в нашето училище?
а/абсурдно е
б/възможно е ,но едва ли ще стане
в/добре би било да се осъществи
г/аз съм твърдо за това ,дано се случи
- 7.Мислите ли че е възможно да се поддържат градинките, да има растения ,които само ще разкрасят училището ни ?
а/фантазия е,не е възможно
б/зависи от всички учещи и работещи в училището
в/нищо не мисля
г/харесва ми,бих се включил със желание

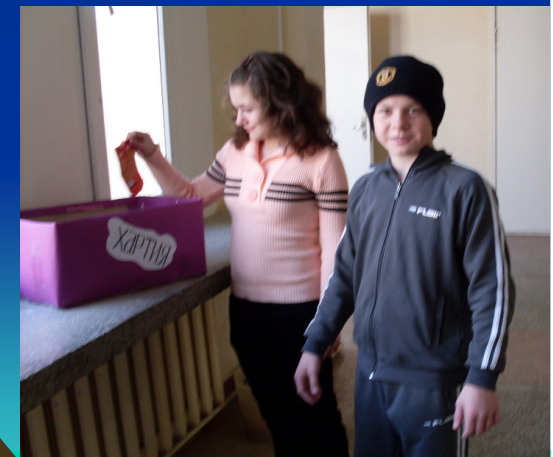


Let do our school Green!





Students are thoughtful to the plants and flowers in the school and classrooms. We try to do separate collecting of the waste.





Participating in the Eco competitions and games is fun and very interesting for our students



Give second chance of the things and waste!





Exposition – *Reusing things*
The objects are made by students, using waste



Exposition of students' pictures on the topic "Water- Spring of the Life"



2011





March, 2011- the Day of the Water

Students' poetry dedicated to the water

ВОДАТА – ОПАСНА И ПРЕКРАСНА

*Анита Веселинова Григорова от VI-В клас,
XII ОУ „Елисавета Багряна”*

**Водата е прекрасна,
но и много опасна.
попадаш в нейните ръце-
къде ли ще те отведе?**

**Без мирис и без цвят,
тя не спира своя бяг.
Подпомага твоя свят,
и засища всеки глад.**

**Извор на приказни чудеса,
убежище на лоши същества.
помни, понякога вреди,
не забравяй да я пиеш ти!**

Конкурс

”Водата-опасна и прекрасна”

**Водата е прекрасна,
но и много опасна.
От нея ти пиеш,
с нея ти се миеш,**

**А защо е тя опасна?
и някога знам- ужасна.
Разбрах- хората не я ценят
и с безалкохолни я менят.**

**А водата се ядосва,
с лошо хората докосва
и бъдещи видения,
на страшни наводнения**

**поякога хора се давят
ако дълбините не преценяват.
А... ако тя изчезне?
Май... ще ни приседне.**

**Ето затова, човече,
отвори очите си вече
и отпуши
своите уши!**

**Знай!-Водата е прекрасна,
но понякога опасна.
Използвай я разумно
и не гледай така умно!**

*XII ОУ”Елисавета Багряна”
Никол Петкова Копринкова
от 6”б”клас*

Students' poetry dedicated to the water and protected species

a competition announced by Nature park "Blue stones"

XII ОУ „Е. Багряна

WinX

Защитени видове
Дарина Георгиева Райнова V.б.

На върха расие красив
едвайсет дъз.
Но за да го видиш ти
в планината отиди.


Авогайта е птица ненна,
и на увей е белосенна.
Има дълги хвази криле,
разтерва ги над ронно поле.

Северният славей е прости певец,
гласът му носи се със неннилей вейреу.
Той нчвее в северни ойрани,
но айуда не ще го победи.

Сервен аполон - йова е петеруда йвй красива,
псийра, ненна и игрива.
Нарисувани са й оскки,
кратки кайю две париски.

Царскиий орел е йвй велик,
удивлява хората със своя плк.
Гордо носи се във небесаийа,
хава го семейството му на скапийа

Бухалей със айри новий в тивчинийа,
дееие йвй на мивкаийа дедийа.
Венен крие се ой свейтинийа
и е птица едчовийа.



Водата-опасна и прекрасна

Водата се рее безгрижно,
от буйни планински потоци.
Подскача наляво-надясно,
блещука –ужасно, прекрасно.

Тя е толкова бистра и чиста,
но и примамливо опасна.
Попаднеш ли в нея,
ще потънеш- с нея ще се слееш.

СЪСТАВИЛ:
НИКОЛАЙ ДОБРЕВ 5" А" КЛАС
XII ОУ"Елисавета Багряна"

WinX


Има койленурка влайна
сес чираса знайна,
не е типай със рьва,
ще си навлехи беля.

Тараленвий е айирийе водпи,
тнжени пи го ще ие гайети.
Видиш ли го помисли,
можеш ли да го погалеи ти?

Малка възолетка-вренвар носорог,
крати по землята със своя айир фог.
Серен е на увей,
познай из цетилей ни съей.

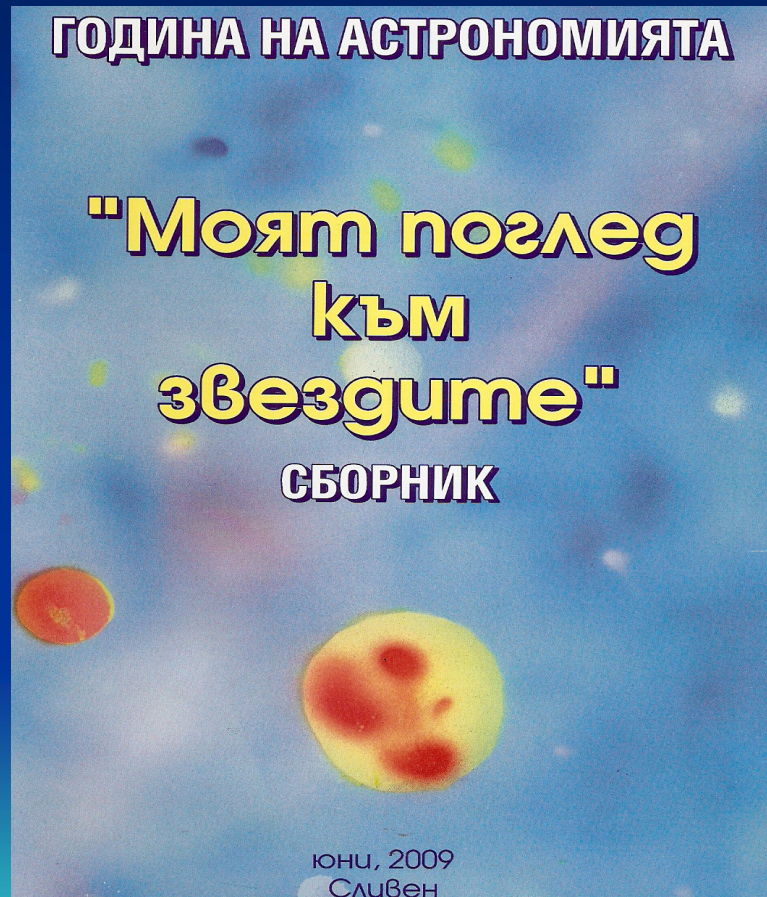
Делфинвий е бозайник,
на говена е познайник.
Айчва бързо в океана
сес родийа си голяна.
Добродийен е по нрав,
над водийа може да айои и нрав.

Защитени живойни и тийски,
изброяла съм, но не всички.
Записани в книгийа тервена,
ой загранинийе хора одобрена.
Кайю карийи вайона,
ще ойговара през закона?





Students' Poetry dedicated to the *Look at Astral Sky* in the World Year of the Astronomy, 2009



Небето и звездите

Как искам с моите две ръчички,
да докосна малките звездички.
И Луната толкова прекрасна -
в дни мъглива, а в други ясна.

А небето толкова е интересно,
с цвят така красив и е чудесно.
На него облачета палави и бели,
играят на игри и са доста смели.

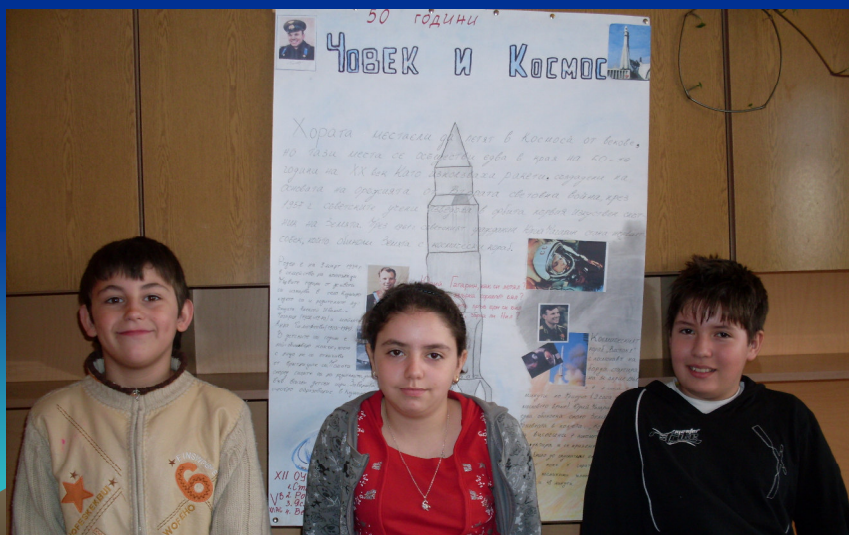
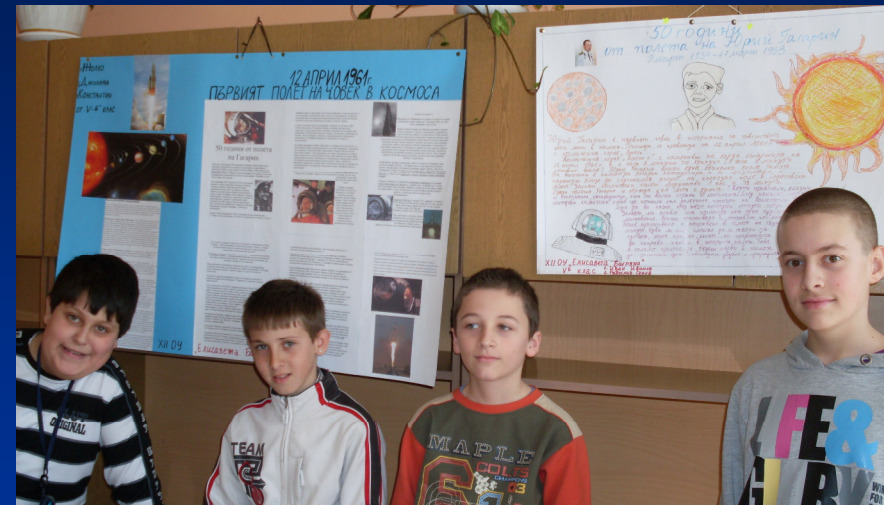
В някоя топла вечер на тревата,
облегнал си се и разказваш си мечтата.
Загледал си се към небето,
и в душата твоя пробужда се детето.

Питаш се какво ли има от другата страна,
дали там отиват всички след смъртта!
Или просто друг живот вирее,
а там обичат ли, когато някой пее?

Ала не може никой да отговори на моите въпроси,
знам загадката и след години ще се носи.
Наслаждавай се на малкото, което имаш,
звезди, небе... какво друго трябва ти да взимаш?!?

Никол Стефанова Стефанова
уч-ка в VI"г" клас, XII ОУ „Ел. Багряна“-Сливен
Ръководител: Стоянка Стаева

Students of 5th and 6th grades prepared their posters on the topic: "Man and Cosmos" - 2012





Зелена планета

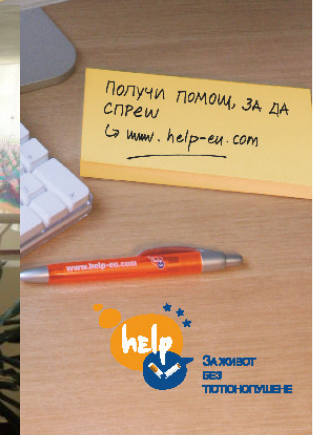
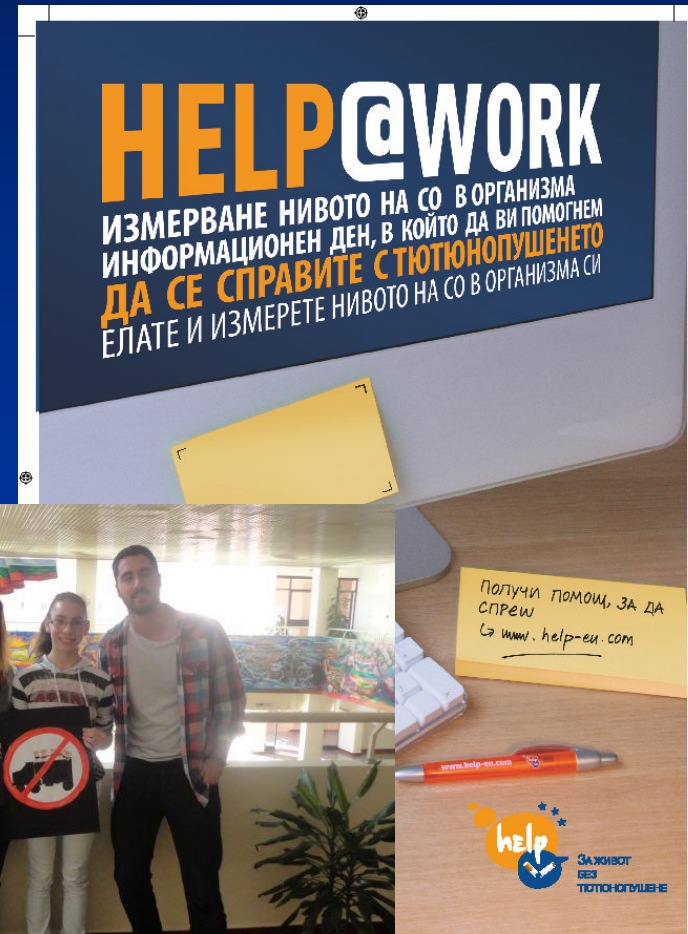
Ким Маккей и Дженс Бонин
Презбор от Даблуд го Ротинг,
книжарница на благотелителство, която
продава "Зелена Планета"
в помощ на "Да спасим Земята"



Green Planet

100 ways

Children to save Earth Help for a life without tobacco





Eco-games with the students of 3rd grade, 2014



15/06/2014

PS"El.Bagryana", Sliven, Bulgaria

32



Eco-games and... awards



Inquiry

Въпросник

Резултати от работата по проект SPARE, 2011 - 2013 г.

Име, училище, населено място:

С кои класове работите по проект SPARE:

1. Откога Вашето училище работи по проект SPARE?
2. Смятате ли, че проектът е полезен във Вашата работа и имате ли препоръки относно неговото продължаване?
3. Какви бяха основните трудности при работата Ви по проекта?
4. Коя част от учебните материали и от семинарите смятате за най-полезна в работата си по проекта?
5. Образователната програма SPARE във Вашето училище включваше ли практически задачи?
6. Някои от практическите задачи включваха ли мерки за енергийна ефективност в сградата на училището?

Ако ДА: кой се включи в изпълнението на задачите (ученици, учители, родители, технически лица, др....)?

Ако НЕ: какви практически задачи бяха изпълнени?

7. Какви мерки бяха предприети за спестяване на енергия?

- промяна на поведението:.....
- технически подобрения.....

8. Задачите по SPARE доведоха ли до реално спестяване на енергия и емисии?

Ако Да: с колко? (намаляване на сметки за електричество, вода, отопление). Как бе измерено?

9. Има ли резултати в местната общност – семейство, община - вследствие на активността на учениците?

10. Има ли повишаване на информираността по отношение на промени в климата? Проведени ли бяха събития (изложби, конференции и т.н.) за информиране на обществото?

Ако ДА – до какъв брой участници бе достигнато?





What do I hope to gain from the participation in this visit?



This year the school is applicant for a national project, we will do a summer-house in the indoor school's garden for lessons and demonstrations outside of the classroom. We hope to be approved.

I hope to learn new ideas, shared with all participants here and with the hosts. I'm sure I'll have what to tell my headmistress and my colleagues and we could use in our work the new good practices.





School website:www.12ou.sliven.net



Thank you very much for your attention!

st.staeva@abv.bg

Stoyanka Staeva

