

ДО

**ДИРЕКТОРА НА
ПГЗЕ „ЗАХАРИЙ СТОЯНОВ“
ГР./С. СЛИВЕН**

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ДИРЕКТОР/УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ДИРЕКТОР,

С голямо удоволствие бих искала да представя на Вашето внимание националния доклад „Природните науки и технологиите в училището на XXI век. Резултати от участието на България в Програмата за международно оценяване на учениците – PISA 2015“. Докладът е изготвен от Центъра за контрол и оценка на качеството на училищното образование – координатор на изследването в България.

PISA е изследване на ОИСР, което се провежда от 2000 г. през периоди от три години. Оценяват се знанията и уменията на 15 – 16-годишните ученици в три области: четене, математика и природни науки. Всеки етап на изследването поставя акцент върху една от тези области. Например през 2015 г. беше проведено задълбочено изследване на природонаучната грамотност на учениците, като наред с това бяха актуализирани и данните за постиженията им по четене и природни науки от предходните изследвания.

Резултатите на учениците от Вашето училище, които са участвали в PISA 2015, са представени в следващата таблица.

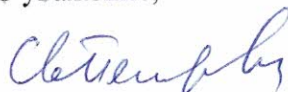
Съдържателна област	Среден резултат в точки на учениците във Вашето училище	Среден резултат в точки на българските ученици	Среден резултат в точки на учениците от държавите в ОИСР
Природни науки	515	446	493
Математика	498	441	490
Четене	516	432	493

Бих искала да уточня, че извадката, а с това и резултатите на учениците в PISA 2015, е представителна за образователната система като цяло. В изследването са участвали ограничен брой ученици от едно училище при това само от една възрастова група. Ето защо данните от PISA не следва да се използват за оценка на качеството на образованието в училищата от извадката.

Позволете ми да изразя своята сърдечна благодарност за отзивчивостта и сътрудничеството, които ни бяха оказани при подготовката и провеждането на PISA 2015 във Вашето училище.

Приемете моите най-искрени пожелания за здраве и успех.

С уважение,



Светла Петрова

Национален координатор на PISA