



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ"
гр. Сливен; кв. "Българка"; тел. 044/66 72 44; 044/66 74 68; факс 044/66 76 84
e-mail: xsou_sliven@abv.bg

Утвърждавам:

Диана Кънева
Директор на СУ "Йордан Йовков"
Сливен



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2016/2017 год.

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с
Протокол № 17/14.09.2016 г

СЪДЪРЖАНИЕ

1.Необходимост от училищна стратегия.....	3 стр.
2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици.....	3 стр.
3. SWOT анализ:.....	3стр.
3.1.Силни страни:	
3.2. Слаби страни	
3.3. Възможности	
3.4. Заплахи	
4. Целева група.....	4 стр
5. Стратегически въпрос.....	4 стр
6. Цели на стратегията.....	5 стр
7. Задачи и дейности за постигането им.....	5 стр.

Училищната стратегия за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Стратегията се базира на следните основни принципи :

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от училищна стратегия

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане на ученици

Стратегията се основава на визията на СУ «Йордан Йовков» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ

- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Поевтиняване на обяда
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането

3.2. Слаби страни

- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Съществуващо разделяне на учениците в някои паралелки по социален признак
- Липса на система в дейностите по превенция на отпадане
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който всяка година нараства и е предпоставка за отпадане

3.3. Възможности

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- Нови форми за ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Повече групи за спорт
- Разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

4. Целева група

- Ученици от I до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос е: Как да направим превенцията на отпадането от училище успешна и ефективна?

6. Цели на стратегията:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване), брой отпаднали ученици (минимален);

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

7. Задачи и дейности за изпълнението им

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца

Регистърът се води от педагогическия съветник по информация, подадена от класните ръководители

- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда

- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца

- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск - организиране на тренинги.

Педагогическият съветник диагностицира уменията, необходимостта от изграждането на нови и заедно с директора организира обучението.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия колектив за допълнителна работа по превенция на отпадането

ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ВЪВЕДЕНИЕ

Планът за изпълнение на Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е разработен в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременното напускане на образователната система. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище.

В планът за изпълнение на Училищната програма е обърнато особено внимание на няколко елемента:

1. Преимуществено са разработени мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище.

2. Поставя се акцент върху засилената информационна дейност на всички нива за популяризиране на ползите от образование, заедно с обмена на добри и работещи практики между всички заинтересовани страни.

3. Поставя се началото на разработване на система за ранно предупреждение, която да бъде напълно функционираща в рамките на действието на програмата.

ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Срещи на училищното ръководство с представители на ЦНСТ, Комплекс за услуги, Център за психосоциална подкрепа и други.

Срок: м.ноември 2016 г.

2. Планиране и реализиране на съвместни информационни кампании от заинтересованите страни за намаляване риска от отпадане и преждевременно напускане на училище и за повишаване информираността относно значението на образованието.

Срок: м. май 2017 г.

3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в екологични кампании и събития за отбелязване на дати от екологичния календар / Световен ден на водата, Световен ден на климата, Ден на Земята и др./

Срок: текущ

4. Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца и ученици със СОП.

Срок: текущ

5. Повишаване на обхвата в целодневната организация на учебния ден.

Срок: целогодишно

6. Подобряване достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.

Срок: целогодишно

7. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес.

8. Подобряване на възможностите за обучение на деца със СОП в риск от отпадане.

ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Провеждане на беседи с подрастващи и техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност, за риска от раждане на деца с вродени аномалии и наследствени болести.
2. Изграждане и прилагане на система за карьерно консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за родължаване на образованието.
3. Максимално обхващане на децата в риск от отпадане в занимания по интереси.

ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Привличане на преждевременно напуснали за завръщане в образователната система.
2. Популяризиране на възможностите за учене в клубове и библиотеки.
3. Включване в извънкласни форми на работа.

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧИЛИЩЕ

Основна цел:

Осъзнаване важността на проблемите, свързани с дисциплината.

Задачи:

1. Ангажиране на учители и родители в дейности за промяна на ситуацията.
2. Осигуряване на дежурство в междучасията от учители и ученици.
3. Прилагане на система от позитивни подкрепления, мотивиращи учениците.

Дейности:

1. Събиране на информация за специфични ситуации в училище.
2. Чрез събраната информация да се повиши желанието на родители и учители за предприемане на конкретни действия.

3. Развитие на класа като общност – работа по сплотяване на учениците чрез провеждане на извънкласни мероприятия, екскурзии, походи и други.

4 . Прилагане на позитивни подкрепления, които да мотивират учениците:

- лично внимание от учителя – поздрав, кратък разговор, признание;
- специални награди;
- позитивни телефонни разговори с родителите;
- специални привилегии – 5 минути желана дейност за целия клас.

5. Партниране с родителите:

- участие при решаване на въпроси отнасящи се за правата и интересите на децата им;
- участие при вземане на решения, засягащи учебно-възпитателния процес.

ДЕЙНОСТИ

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ПОСЕЩАЕМОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ И НАМАЛЯВАНЕ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ИМ ОТСЪСТВИЯ

1. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.

Срок: м.октомври

2. Включване в плана на Училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.

Срок: м. ноември

3. Включване в плана на педагогическия съветник дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.

Срок: м. септември

4. Проучване чрез анкети желанията на учениците за участие в извънкласни дейности.

Срок: м. октомври

5. Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

Срок: текущ

6. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности.

Срок: текущ

7. Повишаване информираността на родители и ученици за задължителния характер на образованието.

Срок: текущ

8. Непрекъснат контакт и информиране на родителите за развитието на детето.

Срок: текущ
9.Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на ученици в риск – организиране на тренинги.

Срок: текущ

10.Установяване на ефективен диалог училище – външни институции, имащи отношение по проблема.

Срок: текущ

11.Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.

Срок: м.декември,м. април

12.Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

Срок: м. септември

13.Мотивиране на педагогическия колектив за допълнителна работа по превенция на отпадането.

Срок: текущ

СИСТЕМА ОТ ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗГЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

1. Намаляване с 20% на безпричинните отсъствия в края на учебната година /спрямо 2015/2016 г./.
2. Намаляване броя на учениците, трайно непосещаващи училище /спрямо 2015/2016 г./
- 3.Разширяване броя на групите за извънкласни дейности чрез участие в проект „Твоят час” по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж”.
- 4.Засилване участието на родителската общност в училищния живот.
- 5.Повишаване на педагогическите компетентности за диагностициране и отстраняване на обучителни трудности чрез вътрешноучилищна квалификационна дейност.
- 6.Повишаване на обхвата в целодневната организация на учебновъзпитателния процес.