



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ"

гр. Сливен; кв. "Българка"; тел. 044/66 72 44; 044/66 74 68; факс 044/66 76 84
e-mail: xsou_sliven@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИАНА КЪНЕВА
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ЙОРДАН ЙОВКОВ” – СЛИВЕН

2016-2020 година

Настоящата Стратегия е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12/14.09.2017 г.

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Динамично променяният се свят налага на модерния човек да осъвременява и разширява компетенциите си, за да участва успешно в обществения живот. Училището е институцията, която може и трябва да отговори на динамиката в обществото.

Програмата за развитие на СУ „Йордан Йовков“ е изготвена за периода 2016-2020 г. въз основа на опита на педагогическия колектив и административното ръководство и представя нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личността. Екипът на училището поема отговорността да провежда училищна политика, водеща до по- високи резултати в образованието, възпитанието и личностното израстване на децата и младите хора в СУ „Йордан Йовков“. Изпълнението на училищната стратегия ще протича при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Мисия на училището

Средно училище „Йордан Йовков“ да бъде гарант за модерен и качествен образователно-възпитателен процес, ориентиран към динамично променяния се съвременен свят, съчетаващ традиции и новаторство за стимулиране развитието на творческите заложби и потенциал на всеки ученик и формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.

Визия на училището

Утвърждаване на Средно училище „Йордан Йовков“ като модерно и конкурентоспособно училище чрез плавен преход към профилирано училище с интензивно изучаване на чужд език в профили „Софтуерни и хардуерни науки“ и „Икономическо развитие“. Училище с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено съвременно образование, училище, в което се прилагат най-модерните стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване, училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците, включително деца със специални образователни потребности и ги прави значими в учебния и извънучебния процес, училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности

Основание за разработване на стратегията за развитие на Средно училище „Йордан Йовков” – град Сливен е чл.263, ал.1, т.1 и чл. 269 от ЗПУО. Самата Стратегия е резултат от работата ни за промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизирани на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:

Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020”

Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността – 2014-2020 г.

Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г

Национална стратегия за младежта - 2012-2020 г.

Национална стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България 2014-2020 г.

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.

Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства – 2015-2020 г.

Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета.

Закон за предучилищното и училищно образование

Конвенцията за правата на детето на ООН;
Закон за закрила на детето;
Други, национални и международни нормативни документи,
засягащи развитието на образованието.

Основни принципи при изпълнение на стратегията:

- Ориентираност към личността** Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
- Равен достъп** Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- Сътрудничество** Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
- Отговорност** Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
- Гъвкавост** Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
- Единство в многообразието** Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
- Новаторство** Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и

Автономност	възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Отчитайки влиянието на външните и вътрешните фактори по отношение възможностите на училището и необходимостта от формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности, се стига до формулирането на следните приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
2. Развиване и усъвършенстване на системата за квалификация преквалификация, перманентно обучение и контрол.
3. Висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес за утвърждаване на училището като научно, културно, информационно и спортно средище в района.
4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.
5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

7. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот.“

8. Участие в проекти, съгласно ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ на МОН както и по:

- проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“
- проект BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
- Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа, модул „Оптимизиране вътрешната структура на училищата“
- национална програма „ИКТ в училище“

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>I. Ученици В СУ "Й.Йовков" се обучават ученици от I до XI клас. Общият им брой е 354. Училището има оптимален капацитет за обучение на 40 паралелки. В момента се обучават 15. Средната пълняемост на паралелките през текущата учебна година е 20 ученици. Малък е броят на пътуващите ученици Има повтарящи ученици. В училището се обучават 26 деца със СОП – на ресурсно подпомагане От провежданите периодични медицински прегледи се установи добро здравословно състояние на учениците.</p>	<p>През последните години поради влошени демографски показатели броят на учениците намалява. Все още има паралелки с малък брой ученици. Има отпаднали ученици.</p>
<p>2. Кадрови ресурси Училището разполага с много добър преподавателски екип, с квалифицирани учители по чужди езици и ИТ. Преобладаващият брой учители е с образователно-кв.степен "магистър" и стаж над 15 години и перманентно участват в разнообразни квалификационни дейности, организирани в референтни групи и творчески ядра. От общо 35 учители с ПКС са: I-1, II -6, III-1, IV -4, V -7 В училището съществува подкрепяща среда за обучението на деца със СОП</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсни учители, училищен логопед, психолог - има добра координация и обмен на информация между класни ръководители, пед.съветник и ръководството на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви - изградена е система за работа по интеграция на децата със СОП. 	<p>На лице е застаряване на колектива и феминизиране на учителската професия.</p>
<p>3. Образователно-възпитателен процес В училището се осъществява едновременно обучение с начален час 8:00. Създадени са условия за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включване на децата в група за предучилищна подготовка в сградата на училището; - възможност за диагностика на училищната готовност на постъпващите в първи клас; - допълнителна работа за преодоляване на логопедични дефекти; - целодневно обучение в I- VI клас - осигурен обяд за всички деца от ПИГ, които 	<p>Недостатъчна дисциплинираност на част от учениците. Висок процент неизвинени отсъствия в гимназиален етап. Слаб интерес към консултациите. Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания и умения.</p>

<p>желаят;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПИГ за учениците от I-VI клас - допълнително обучение в определени за консултации часове; <p>По-голяма част от учениците, завършили 7 клас, се представят добре на външното оценяване по БЕЛ и математика и постъпват в професионални и профилирани гимназии.</p> <p>Всички ученици, завършващи осми клас, продължават обучението си.</p> <p>Училището осъществява прием на ученици след завършен осми клас в 1 непрофилирана паралелка</p> <p>Учениците от IV и VII клас показват добри резултати на външното оценяване.</p>	<p>През настоящата учебна година училището не реализира паралелка след осми клас.</p>
<p>4. Учебно-техническа и материална база</p> <ul style="list-style-type: none"> - санирана сграда през 2006 год; - централно отопление; <p>Училището разполага с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 класни стаи – начален етап, специализирани кабинети за V-XII клас, 3 компютърни зали, 2 мултимедийни зали, 5 игротеки, библиотека; - Логопедичен кабинет и 2 кабинета по проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“; - модернизирана училищна столова; - лекарски и стоматологичен кабинет; - охрана със строг пропускателен режим; - видеонаблюдение в коридорите, класни стаи и фойетата. <p>Участието в национални програми дава възможност за модернизиране на материалната среда.</p>	<p>Не се опазва достатъчно училищната собственост.</p> <p>Ниската стойност на единните разходни стандарти (ЕРС) не обезпечава всички разходи за обучението и осигуряването на модерна материална среда.</p> <p>Недостигът на средства не позволява необходимото естетизиране на класните стаи и училищната среда.</p>
<p>5. Финансиране</p> <ul style="list-style-type: none"> - добро управление на бюджета на училището; - целесъобразно изразходване на средствата; - финансиране по проекти. 	<p>Делегираният бюджет пряко зависи от броя на учениците и демографската криза води до намаляването му, поради намаляване броя на учениците.</p> <p>Недостатъчно финансиране от страна на родителската общност и неправителствени организации.</p> <p>Увеличените разходи за заплащане на данъци, такси, увеличавания размер на МРЗ и осигурителни вноски не води до адекватно увеличаване на ЕРС</p>

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

По своята същност външната среда е съвкупност от всички фактори, които са извън училище и оказват влияние върху функционирането и развитието му. Върху тези фактори не може да се упражнява контрол.

Външната среда се характеризира с динамичност, уникалност, неопределеност и променливост. Стандартна процедура за анализ и оценка на средата представляват следните етапи: сканиране, мониторинг, прогнозиране и оценка на резултатите.

В настоящия анализ на външната среда е използвана стандартната методика на PEST анализа – въздействие върху средата на политически, икономически, социални и технологични фактори. С оглед специфичните особеност на училищната среда социалните и икономическите фактори са обединени в общ показател.

фактори	анализ на факторите	
	тенденции	обективно състояние
1. Политически 1.1. Законова система	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система – (2013 – 2020г.) - Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България /2014 – 2020г./ - Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността/2014 – 2020г./ - Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020г./ - Учебно съдържание, учебни планове и други нормативни актове 	<p>Разминаване между обществените потребности и продуктите на образованието. Претовареност в учебното съдържание, недостатъчен брой часове за затвърдяване на знанията.</p> <p>Липса на законови мерки за опазване авторитета на българския учител.</p>
1.2. Взаимодействие с институции Община Сливен Областна администрация Сливен МОН РУО Сливен Отдел „Закрила на детето“ Местна комисия за борба с противообществените		Разширяване на взаимодействието с институции

прояви Детска педагогическа стая към РПУ Център за подкрепа за личностно развитие ВЧК Регионална библиотека „Сава Доброплодни“		
2. Социално- икономически 2.1. Местоположение	- Намиращи се в непосредствена близост учебни заведения -- детски градини и училища	Положително взаимодействие с ръководството на детските градини. Недостатъчен брой ученици
2.2. Демография	- Навлизане в неблагоприятна фаза в развитието на демографските процеси през последните години - Многообразен етнически състав - Трудова заетост и безработица - Нисък социален статус	Постепенно намаляване броя на населението – с 3000 души до 2020г. Увеличаване на малцинствените общности Търсенето на работна сила не е адекватно на предлагането ѝ Нисък образователен ценз и безработица
2.3. Семейна среда	- Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото като цяло - Липса на мотивация от страна на родителите по отношение необходимостта от образование	Недостатъчна активност и заинтересованост от страна на родителите. Недостатъчна координация между учител и родител.
2.4. Училищно настоятелство	- Формализиране функциите на училищното настоятелство	Непълноценна работа на настоятелството

2.5. Връзка с неправителствени организации	<ul style="list-style-type: none"> - Фондация „Партньори за България” - Ротари клуб „Сливен” - Асоциация на родители на деца с епилепсия/АРДЕ/ - Асоциация на родителите на деца със зрителни затруднения /АРДЗЗ/ 	Задълбочаване на сътрудничеството с неправителствените организации
3. Технологични 3.1. Въвеждане на ИКТ в образованието	<ul style="list-style-type: none"> - Подобряване на технологичната обезпеченост на образованието - Изпълнение на училищния план за действие по НП „ИКТ в училище” 	Въвеждане на електронен дневник за осъществяване на ежедневна и пряка връзка с родителите

ИЗВОДИ

- Изработване на национални програми и стратегии за образованието
- Ползотворно взаимодействие с държавни и неправителствени организации
- Технологично обезпечаване на образователния процес
- Положително отношение на ученици и родители към училището
- Тенденция към намаляване броя на населението
- Тенденция към увеличаване на малцинствените групи
- Нисък социален статус на родителите

Приоритетно направление I:

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка чрез допълнително обучение по български език на учениците от уязвими етнически общности като се използват подходящи форми за допълнително обучение (консултации, работа по програми и проекти).
3. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
4. Осъществяване дейности по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза I“
5. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
7. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.
8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
9. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
11. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
12. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималните и утвърждаване на целодневно обучение в начален и прогимназиален етап.
13. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
14. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
15. Приемане на учебен план за разширена подготовка и допълнителна подготовка, отговарящи на желанията и интересите на учениците и родителите с цел задържане и привличане на такива от други училища.
16. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в I и II гимназиален етап, с цел продължаване на образованието в нашето училище.

17. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение от първия до последния клас.
18. Разширяване на компютърните умения на училищната общност.
19. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
20. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
21. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и научаване на нови знания;
22. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
23. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
24. Подготовка на учениците за продължаване на образованието - Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
25. Успешно въвеждане на нови учебни програми
26. Стриктно спазване на изискванията:
 - 26.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 26.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
 - 26.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;
 - 26.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
27. Повишаване участието и ангажираността на родителите в ОВП.
28. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци в учебния процес.
29. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
30. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
31. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
32. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
33. Развитие на приобщаващото образование учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
34. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
35. Съдействие на родителите при подготовка и провеждане на училищни дейности.
36. Изготвяне на анкетни карти за родителите по училищни проблеми.
37. Провеждане на тематични и приемни вечери с родителите.
38. Оказване на психологическа и педагогическа помощ на родителите за общуване и социализиране.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Увеличаване броя на учениците продължаващи образованието си в престижни училища
2. Повишаване на резултатите от външно оценяване
3. Увеличаване броя на успешно завършващите ученици средно образование
4. Увеличаване броя на учениците постъпващи в първи клас
5. Участие и добро класиране на учениците в олимпиади, състезания, конкурси
6. Въвеждане на отличителен знак – бадж за учениците и учителите.
7. Разширяване на целодневната организация на учебния процес
8. Издигане авторитета на училището в града, общината и областта

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Добри практики в работата с ученици със специални образователни потребности
5. Изграждане на вътрешно-училищен регистър на педагогическите кадри
6. Включване в дистанционни форми за продължаваща квалификация на педагогическите кадри
7. Разработване и въвеждане на вътрешно-училищен модел за атестиране на професионалното развитие и квалификация на педагогическите кадри
8. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
9. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
10. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗУПО и вътрешните правилници и наредби.
11. Квалификация на учителите по въвеждане на нови учебни програми.
12. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
13. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
14. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
15. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
16. Участие в проекти на МОН за апробиране на различни системи за оценка на знанията и уменията на учениците.
17. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
18. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
19. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
20. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
21. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
22. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
23. Организиране на квалификационни форми за преодоляване на дефицитите в ОВП.

24. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към диагностиката на обучителни трудности

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Издигане на по-високо ниво квалификацията на учителите
2. Включване на нови интерактивни методи на обучение и възпитание
3. Повишаване на ефективността на педагогическия контрол чрез разнообразяване на методите за осъществяването му
4. По-пълно навлизане на ИКТ в пряката преподавателска работа на колегията и при водене на документацията

Приоритетно направление III:

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар
2. Чрез финансиране по национални проекти и програми да разширим извънкласната дейност-ПРОЕКТ BG05M2O-2.004-0004“Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности /Твоят час/ - - фаза I.
3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
4. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
5. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
6. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност.
7. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
8. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
9. Участие в културните празници на градско и общинско ниво.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
13. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
14. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Училището да се утвърди като културно, информационно и спортно средище в квартала, общината и областта.
2. Увеличаване на броя на постъпилите ученици в I, V, VIII и IX клас.
3. Участие на училищни групи, формации и отбори в общоградски и областни изяви.
4. Обхващане на по-голяма част от учениците в организирания ученически отдих и извънкласни дейности.

Приоритетно направление IV:

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите

ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на достъп до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в РП и ДП.
3. Да се осигури подкрепяща среда за равен достъп до образование и за отваряне на образователната система чрез участие в ПРОЕКТ BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички административни стаи и компютърни кабинети на училището.
5. Да се организират допълнителни занимания за ученици показали слаби резултати в ОВП и чрез прилагане на интерактивни методи и средства да се повишат техните знания.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
7. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители – електронен дневник/ електронно досие/лично дело.
8. Обогащане на училищната библиотека, библиотеките в класните стаи и стаите за занимания по интереси и провеждане на интердисциплинарни състезания и участия в национални инициативи с цел повишаване на грамотността и популяризиране на четенето.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Установяване на приемственост между различните класове и степени на образование.
2. По-пълна ангажираност на родителите по отношение на учебно-възпитателната работа и резултатите от развитието на децата им.
3. Използване на ИКТ за пълноценна връзка учител-родител чрез електронен дневник.
4. Постигане на добра адаптация и социализация на децата със СОП и децата от ромския етнос.
5. Установяване и развитие на добър диалог с учениците и техните родители.

Приоритетно направление V:

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ДЕЙНОСТИ:

1. Стриктно спазване на системата на дежурство в училище.
2. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма .
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, три пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци по проект „Училищен плод“.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Реализиране на Програми за екологично, гражданско и интеркултурно образование .
16. Превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището чрез дейности в час на класа .
17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
18. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Гарантиране безопасността, здравето и живота на учениците по време на пребиваването им в училище и по време на извънкласни дейности, организиран отход и екскурзии.
2. Формиране у учениците на физически и здравно-естетически норми на поведение.

Приоритетно направление VI.

Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите
- интегрирането им в училищната среда;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.

10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

11. Създаване на Обществен съвет.

12. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

РУО и МОН;

Областна управа;

Общинска управа;

общински съветници;

Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;

местна общественост;

неправителствени организации, дарители и спонсори;

културни и образователни институции;

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване дейността на клубовете/групи/ по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Осъществяване на активно взаимодействие с Център за подкрепа за личностно развитие-Сливен като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
10. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
11. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.
12. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.
13. Връчване на бланка „Сертификат за участие“, която всяко дете да получава при участие в извънкласно мероприятие.
14. Обезпечаване с материали на групите по интереси.

15. Училищният съвет да актуализира вътрешния училищен статут за връчване на ежегодна награда „Ученик на годината“.

**Приоритетно направление VIII:
Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

ДЕЙНОСТИ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Поддръжка на училищния двор.
2. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
3. Поддръжка на местата за почивка.
4. Поддръжане на пожаро-известителната система.
5. Поддръжане на двете системи за видеонаблюдение.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
2. Чрез смесеното прилагане на класно-кабинетна система при реализацията на ОВП и с активното участие на родителите, да се изграждат у учениците чувство на принадлежност и отношение на стопани към училищното имущество.
3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
4. Поддръжане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддръжане на модерна ИКТ среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Поддръжане висока скорост на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддръжане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Поддръжане и доизграждане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Досборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Постоянно поддръжане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддръжане на административна система за централизирано

управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

11. Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски).

12. Използване на „облачни“ технологии.

13. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.

14. Използване на програми с отворен код (GNU лиценз - Alice, GIMP, Scratch) по отделните предмети и електронни продукти за дистанционно обучение.

15. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет.

17. Поставяне на дигитална камера (визуализатор) в кабинета по природни науки.

18. Използване на платформите Smartclass room и Mozabook.

19. Използване на видео уроците от учебни сайтове.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

2. Мултиплициране на възпитателните въздействия върху учениците.

Приоритетно направление IX:

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“

ДЕЙНОСТИ:

1. Развитие на ефективни партньорства с Департаменти за повишаване на квалификацията на работещите в училището.

2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

3. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.

4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.

6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.

8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Способност на младите хора сами да планират и да управляват собствената си кариера, да развиват своите знания и подобряват пригодността си за заетост.

Приоритетно направление X:

Участие в национални програми и проекти:

ДЕЙНОСТИ:

Участие в националните програми:

1. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.

2. „Оптимизация на училищната мрежа“.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Разширяване и обогатяване знанията и уменията на учениците.
2. Повишаване на квалификацията на учителите.
3. Подобряване на цялостната работа в СУ”Й.Йовков” и издигане на конкурентно-способността му на по-високо ниво.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2020 г.
4.	Обновяване на специализираните кабинети за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
5.	Обновяване на фойета и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2020 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, дарения, общинско финансиране	2017 - 2020 г.
7.	Поддържащи ремонтни дейности	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен

9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към други програми.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари и концерти.	Дарения	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищни спортни празници, участия в районни, общински, национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, дарения, самофинансиране	постоянен
13.	Провеждане на вътрешноучилищни и участие в междуучилищни, общински и национални състезания и конкурси по различни учебни предмети.	Делегиран бюджет, дарения, самофинансиране, неправителствени организации	постоянен
14.	Включване и участие в различни национални и международни проекти.	Финансиране от програмата	2017 – 2020 година

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2016 – 2020 година е актуализирана с Протокол №12 от заседание на педагогическия съвет, проведено на 14.09.2017 г.