

ДО Г-Н КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ – МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

КОПИЕ ДО СБУ НА КНСБ, СЛИВЕН

КОПИЕ ДО РЕГИОНАЛНИ И МЕСТНИ МЕДИИ

ОТВОРЕНО ПИСМО

ОТНОСНО ПРОЯВЕНА ДИСКРИМИНАЦИЯ КЪМ БЪЛГАРСКИ УЧИТЕЛИ

Уважаеми г-н Вълчев,

Имаме запитване във връзка с дейностите по Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

А именно: на базата на какви критерии се отказва обучението на учители, които са над 54-годишна възраст, и това не е ли в противоречие с основната цел на проекта **„...да подобри педагогическата, методическата и управленската подготовка и да създаде сред педагогическите специалисти мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване в отговор на съвременните предизвикателства пред образователната система в България.“**. И още: **„Дейностите по проекта обхващат целева група от общо 60 600 лица от цялата страна, които отговарят на зададените критерии по възраст – от 34 г. до 54 г. възраст...“**. Край на цитата. Нима учителите, които са на възраст над 54 години, нямат право на подкрепа при овладяване на съвременните предизвикателства, стоящи пред българската образователна система? В инструкциите към Проекта има заградено поле с **ВАЖНО**, в което се казва: **” За участие в проекта се допускат педагогически специалисти на възраст над 54 г., броят на които се определя в размер до 10% върху общия брой участници за сформирана група.“**. А останалите 90 % от педагозите не попадат ли под сянката на непряка дискриминация?

Уважаеми г-н Вълчев, чл.4 от Закона за защита от дискриминация посочва следното: **”Забранена е всяка пряка или непряка дискриминация, основана на пол, раса, народност, етническа принадлежност, човешки геном, гражданство, произход, религия или вяра, образование, убеждения, политическа принадлежност, лично или обществено**

положение, увреждане, **възраст**, сексуална ориентация, семейно положение, имуществено състояние или на всякакви други признаци, установени в закон или в международен договор, по който Република България е страна.”. В нашия случай, ние сме на мнение, че над нас се упражнява **непряка дискриминация**, която възниква, когато закон, политика или програма не изглежда дискриминационна, но оказва дискриминационен ефект, когато бъде приложена.

Г-н Вълчев, ние сме само осем учители от ОУ „Христо Ботев”, село Самуилово, които сме дискриминирани, но колко са училищата в България (според Националния статистически институт през 2017/2018-а броят им е 1969) и какъв процент представляват учителите в тях, на възраст над 54 години? И по какъв критерий е определено, че тези педагози нямат нужда от подкрепа за професионално израстване и развитие чрез обучения, или оставащите им до пенсиониране години, са твърде кратък срок, за което „не си струва да се инвестира”? Науката и образованието са фактори за растеж и икономическо развитие на една страна, а учителите са нейните емисари. Те са онази здрава спойка, която ни изгражда като нация, която моделира бъдещето на страната ни – нашите деца.

Г-н Вълчев, от името на тези учители, ние апелираме да бъдат преразгледани отново инструкциите, като бъдат променени индикаторите за изпълнение на дейностите по Проект BG05M20P001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” (ОП НОИР) 2014-2020 г.

С уважение:

Соня Илиева, начален учител в ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово
Николина Банчева, старши учител в ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово
Пенка Великова, старши учител в ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово
Славей Иванова, старши учител в ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово
Мима Митева, старши учител в ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово
Мария Драганова, старши учител в ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово
Таня Василева, старши учител в ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово
Елена Папалезова, директор на ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово