



## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

през 2019/2020 г.

### I. ЦЕЛ

Целта на настоящия документ е да предложи мерки за повишаване на качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

### II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Новата концепция за образованието изисква положителни промени в областите:

- **Управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образованието;
- **Образователната среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **Учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **Мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Управлението на образователно-възпитателния процес в СУ „Йордан Йовков“ е с високо качество, което се дължи на професионалната квалификация на преподавателите и добрата мотивация на учениците към учебния процес и учебната среда. Това е видно от резултатите постигнати на ДЗИ, външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания, проекти и др.

Отчитайки целите на училището, заложен в стратегията, се предвиждат следните мерки за поддръжане и повишаване качеството на образованието в училището:

### III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

## **1. Мерки, свързани с учителите:**

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване на мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. По-добра организация и планиране на урока.
- 1.5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.6. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител – ученик.

## **2. Мерки, свързани с учениците:**

- 2.1. Повишаване интереса и мотивацията на учениците чрез:
  - възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна страна на учебния процес;
  - работа по проекти, при което сами да стигнат до изводи и решения;
  - практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие;
  - създаване на умения за работа в екип;
  - създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование и участие на учениците във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики:
  - поощряване на публичните изяви на учениците;
  - училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда;
  - празничен национален календар;
  - екологичен календар, свързан с международни дати, свързани с опазване на околната среда;
  - тренинги решаване на конфликти, превенция на агресията и тормоза;
  - организиране на изложби, конкурси, базари, вътрепнoучилищни състезания;
  - възпитание в дух на родолюбие, инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции.
- 2.3. Обратна връзка с учениците. За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо трудността на материала, достатъчност на часовете за упражнения, затруднения, които изпитват.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик – учител. Постига се чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми.
- 2.5. Прилагане на ефективни мерки за присъствие на учениците – необходимо е да се търси активна комуникация и съдействие между учители, ученици, родители, медицински персонал.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината – учениците трябва да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището.

При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки.

2.7. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други дейности.

### **3. Мерки, свързани с училищната институция:**

3.1. Подобряване на материално – техническата база – осигуряване на материално техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания.

3.2. Използване на ИКТ в учебния процес – достъпът на учениците до съвременните технологии е неразделна част от образованието. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

3.3. Осигуряване на интерактивно обучение – осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи.

3.4. Функционираща и ефективно действаща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище. Отчитане резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процес

3.5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове. Реализира се чрез мерките, заложи в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите. Използване възможностите на електронния дневник за подобряване на комуникацията с родителите.

## **IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

За изпълнение на посочените мерки са заложи следните показатели:

### **1. Постигнати резултати от учениците**

1.1. Повишаване на общия успех на учениците.

1.2. Резултати от дзи.

1.3. Резултати от национално външно оценяване.

1.4. Брой ученици участници и класирани на олимпиади.

1.5. Заемане на призови места в състезания и конкурси.

### **2. Поведение и дисциплина**

2.1. Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини.

2.2. Намален брой наказани ученици.

### **3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи**

3.1. Брой участници в извънкласни учебителни дейности.

3.2. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.

3.3. Изготвен и действащ етичен кодекс на учениците.

#### **4. Други**

- 4.1. Брой учители, повишили квалификацията си.
- 4.2. Подобрена материална база.
- 4.3. Брой реализирани проекти.