



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЙОРДАН ЙОВКОВ”**

гр. Сливен; кв. “Българка”; тел. 044/66 72 44; 044/66 74 68; факс 044/66 76 84  
e-mail: [xsou\\_sliven@abv.bg](mailto:xsou_sliven@abv.bg)

---

УТВЪРДИЛ:п/  
ДИАНА КЪНЕВА - ДИРЕКТОР

# СТРАТЕГИЯ

за развитие на СУ “Йордан Йовков”  
2020 – 2024 г.

приета на заседание на ПС от 09.10.2020 г, Протокол № 1

## ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Динамично променящият се свят налага на модерния човек да осъвременява и разширява компетенциите си, за да участва успешно в обществения живот. Училището е институцията, която може и трябва да отговори на динамиката в обществото.

Стратегията за развитие на СУ „Йордан Йовков” е изготвена за периода 2020-2024 г. въз основа на опита на педагогическия колектив и административното ръководство и представя нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личността. Екипът на училището поема отговорността да провежда училищна политика, водеща до по - високи резултати в образованието, възпитанието и личностното израстване на децата и младите хора в СУ „Йордан Йовков”. Изпълнението на училищната стратегия ще протича при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

## МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Йордан Йовков“ да бъде гарант за модерен и качествен образователно-възпитателен процес, съчетаващ традиции и новаторство за стимулиране развитието на творческите заложби и потенциал на всеки ученик и формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение.

## ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на Средно училище „Йордан Йовков“ като иновативно, модерно и конкурентоспособно училище чрез плавен преход към профилирано училище с разширено изучаване на чужд език в профил „Софтуерни и хардуерни науки“ . Училище с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено съвременно образование, училище, в което се прилагат най-модерните стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване, училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците, включително деца със специални образователни потребности и ги прави значими в учебния и извънучебния процес, училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

## **АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА**

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<b>I. Ученици</b> В СУ „Й.Йовков” се обучават ученици от I до XII клас. Общият им брой е 262. Училището има	През последните години поради влошени демографски показатели броят на учениците

<p>оптимален капацитет за обучение на 24 паралелки. В момента се обучават 13.</p> <p>Средната пълняемост на паралелките през текущата учебна година е 17 ученици.</p> <p>Малък е броят на пътуващите ученици.</p> <p>В училището се обучават интегрирано 20 деца със СОП.</p> <p>От провежданите периодични медицински прегледи се установи добро здравословно състояние на учениците.</p>	<p>намалява.</p> <p>Все още има паралелки с малък брой ученици.</p> <p>Има отпаднали ученици.</p>
<p><b>2. Кадрови ресурси</b></p> <p>Училището разполага с много добър преподавателски екип, с квалифицирани учители по чужди езици и ИТ. Преобладаващият брой учители е с образователно-кв.степен ”магистър” и стаж над 15 години и перманентно участват в разнообразни квалификационни дейности, организирани в референтни групи и творчески ядра.</p> <p>От общо 31 учители с ПКС са: II -6, III -3, IV -7, V -6</p> <p>В училището съществува подкрепяща среда за обучението на деца със СОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсни учители, училищен логопед, психолог;</li> <li>- има добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви;</li> <li>- изградена е система за работа по интеграция на децата със СОП.</li> </ul>	<p>На лице е застаряване на колектива и феминизиране на учителската професия.</p>
<p><b>3. Образователно-възпитателен процес</b></p> <p>В училището се осъществява едноосменно обучение с начален час 8:00 /8:15/ 8:30.</p> <p>Успешно осъществяване на иновативно обучение в I, II, III и IV клас чрез въвеждане на нов учебен предмет „Въведение във визуалното програмиране“ и „Визуално програмиране“ в разширена подготовка.</p> <p>Сключване на договори с училища от страната за обмен на иновативни практики.</p> <p>Създадени са условия за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включване на децата в група за предучилищна подготовка в сградата на училището;</li> <li>- възможност за диагностика на училищната готовност на постъпващите в първи клас;</li> <li>- допълнителна работа за преодоляване на логопедични дефекти;</li> <li>- целодневно обучение в I- IV клас;</li> <li>- осигурен обяд за всички деца от ПИГ, които желаят;</li> </ul>	<p>Недостатъчна дисциплинираност на част от учениците.</p> <p>Висок процент неизвинени отсъствия в гимназиален етап.</p> <p>Слаб интерес към консултациите.</p> <p>През настоящата учебна година училището не реализира една паралелка с прием след седми</p>

<p>- допълнително обучение в определени за консултации часове;</p> <p>По-голяма част от учениците, завършили 7 клас, се представят добре на външното оценяване по БЕЛ и математика и постъпват в професионални и профилирани гимназии.</p> <p>Училището продължава обучението на ученици в XII с прием след завършен осми клас в 1-на непрофилирана паралелка и в X клас с прием след завършен VII клас в 1-на профилирана паралелка „Софтуерни и хардуерни науки“.</p> <p>Учениците от IV и VII клас показват добри резултати на външното оценяване.</p>	<p>клас.</p>
<p><b>4. Учебно-техническа и материална база</b></p> <p>Санирана сграда през 2006 год. с централно парно отопление.</p> <p>Училището разполага с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 класни стаи – начален етап, специализирани кабинети за V-XII клас, 3 компютърни зали, 2 мултимедийни зали, 4 игротеки, библиотека;</li> <li>- Логопедичен кабинет, 2 кабинета за ресурсно подпомагане и кабинет на психолога</li> <li>- модернизирана училищна столова;</li> <li>- лекарски кабинет;</li> <li>- охрана със строг пропускателен режим;</li> <li>- видеонаблюдение в коридорите, класни стаи и фойетата.</li> </ul> <p>Участието в национални програми дава възможност за модернизиране на материалната среда.</p>	<p>Не се опазва достатъчно училищната собственост.</p> <p>Ниската стойност на единните разходни стандарти (ЕРС) не обезпечава всички разходи за обучението и осигуряването на модерна материална среда.</p> <p>Недостигът на средства не позволява необходимото естетизиране на класните стаи и училищната среда.</p> <p>Липса на нагледни средства и материали за училищните кабинети и онагледяване на ОВП.</p>
<p><b>5. Финансиране</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добро управление на бюджета на училището;</li> <li>- целесъобразно изразходване на средствата;</li> <li>- финансиране по проекти.</li> </ul>	<p>Делегираният бюджет пряко зависи от броя на учениците и демографската криза води до намаляването му, поради намаляване броя на учениците.</p> <p>Недостатъчно финансиране от страна на родителската общност и неправителствени организации.</p> <p>Увеличените разходи за заплащане на данъци, такси, увеличавания размер на МРЗ и осигурителни вноски не води до адекватно увеличаване на ЕРС.</p>

## АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

По своята същност външната среда е съвкупност от всички фактори, които са извън училище и оказват влияние върху функционирането и развитието му. Върху тези фактори не може да се упражнява контрол.

Външната среда се характеризира с динамичност, уникалност, неопределеност и променливост. Стандартна процедура за анализ и оценка на средата представляват следните етапи: сканиране, мониторинг, прогнозиране и оценка на резултатите.

В настоящия анализ на външната среда е използвана стандартната методика на PEST анализа – въздействие върху средата на политически, икономически, социални и технологични фактори. С оглед специфичните особеност на училищната среда социалните и икономическите фактори са обединени в общ показател.

фактори	анализ на факторите	
	тенденции	обективно състояние
<b>1. Политически</b> <b>1.1. Законова система</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система – (2013 – 2020г.)</li> <li>- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България /2014 – 2020г./</li> <li>- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността/2014 – 2020г./</li> <li>- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри</li> <li>- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020г./</li> <li>- Учебно съдържание, учебни планове и други нормативни актове</li> </ul>	<p>Разминаване между обществените потребности и продуктите на образованието.</p> <p>Претовареност в учебното съдържание, недостатъчен брой часове за затвърдяване на знанията.</p> <p>Липса на законови мерки за опазване авторитета на българския учител.</p>
<b>1.2. Взаимодействие с институции</b>  Община Сливен; Областна администрация Сливен; МОН; РУО Сливен; ТУ София-филиал Сливен; Отдел „Закрила на детето“; Местна комисия за		Разширяване на взаимодействието с институции

<p>борба с противообществените прояви; Детска педагогическа стая към РПУ; Център за подкрепа за личностното развитие; БЧК; Регионална библиотека „Сава Доброплодни“; ЦСОП и др.</p>		
<p><b>2. Социално- икономически</b> <b>2.1. Местоположение</b></p>	<p>Намиращи се в непосредствена близост учебни заведения – детски градини и училища</p>	<p>Положително взаимодействие с ръководството на детските градини. Недостатъчен брой ученици</p>
<p><b>2.2. Демография</b></p>	<p>Навлизане в неблагоприятна фаза в развитието на демографските процеси през последните години. Многообразен етнически състав. Трудова заетост и безработица. Нисък социален статус на семействата.</p>	<p>Постепенно намаляване броя на населението – с 3000 души до 2020г. Увеличаване на малцинствените общности. Търсенето на работна сила не е адекватно на предлагането ѝ. Нисък образователен ценз и безработица сред родителската общност.</p>
<p><b>2.3. Семейна среда</b></p>	<p>Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото като цяло. Липса на мотивация от страна на родителите по отношение необходимостта от образование.</p>	<p>Недостатъчна активност и заинтересованост от страна на родителите.</p>
<p><b>2.4. Взаимодействие с родителите</b></p>	<p>Формализиране функциите на училищното настоятелство. Много добро взаимодействие с обществения съвет.</p>	<p>Непълноценна работа на настоятелството.</p>

<p><b>2.5. Връзка с неправителствени организации</b></p>	<p>Фондация „Партньори за България“;  Ротари клуб „Сливен“  Асоциация на родители на деца с епилепсия/АРДЕ/  Асоциация на родителите на деца със зрителни затруднения /АРДЗЗ/</p>	<p>Задълбочаване на сътрудничеството с неправителствените организации</p>
<p><b>3. Технологични</b>  <b>3.1. Въвеждане на ИКТ в образованието</b>  <b>3.2. Модернизирани и обновяване на хардуерните и софтуерни ресурси</b></p>	<p>Подобряване на технологичната безопасност на образованието  Изпълнение на училищния план за действие по НП „ИКТ в училище“</p>	<p>Въвеждане на електронен дневник за осъществяване на ежедневна и пряка връзка с родителите</p>

## ИЗВОДИ

- Ползотворно взаимодействие с държавни и неправителствени организации.
- Технологично обезпечаване на образователния процес.
- Положително отношение на ученици и родители към училището.
- Тенденция към намаляване броя на населението.
- Тенденция към увеличаване на малцинствените групи.
- Нисък социален статус на родителите.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I:**

### **ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Задържане, мотивация и ограмотяване на учениците.
3. Повишаване равнището на грамотност – всеки учител да следи за правописни грешки.
4. Запознаване с електронното обучение и медийната грамотност.
5. Издигане равнището на родноезиковата подготовка чрез допълнително обучение по български език на учениците от уязвими етнически общности като се използват подходящи форми за допълнително обучение(консултации, работа по програми и проекти).
6. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
7. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
8. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
9. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, математика, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.
10. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
11. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
12. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
13. Утвърждаване ролята на училищния психолог за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
14. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на групите и утвърждаване на целодневно обучение в начален и прогимназиален етап.
15. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
16. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
17. Приемане на учебен план за разширена подготовка и допълнителна подготовка, отговарящи на желанията и интересите на учениците и родителите с цел задържане и привличане на такива от други училища.
18. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в I и II гимназиален етап, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
19. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение и дигиталните компетентности от първия до последния клас.



20. Разширяване на компютърните умения на училищната общност.
21. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
22. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
23. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и научаване на нови знания.
24. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
25. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
26. Подготовка на учениците за продължаване на образованието - професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
27. Успешно въвеждане на нови учебни предмети и програми.
28. Стриктно спазване на изискванията:
  - 28.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата.
  - 28.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи".
  - 28.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал.
  - 28.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
29. Повишаване участието и ангажираността на родителите в ОВП.
30. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци в учебния процес.
31. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
32. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
33. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
34. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
35. Развитие на приобщаващото образование учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
36. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
37. Съдействие на родителите при подготовка и провеждане на училищни дейности.
38. Изготвяне на анкетни карти за родителите по училищни проблеми.
39. Провеждане на тематични и приемни вечери с родителите.
40. Оказване на психологическа и педагогическа помощ на родителите за общуване и социализиране.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Увеличаване броя на учениците, продължаващи образованието си в престижни училища.
2. Повишаване на резултатите от външно оценяване.
3. Увеличаване броя на успешно завършващите ученици средно образование.
4. Увеличаване броя на учениците постъпващи в първи клас.
5. Участие и добро класиране на учениците в олимпиади, състезания, конкурси.
6. Разширяване на целодневната организация на учебния процес.
7. Издигане авторитета на училището в града, общината и областта.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II:**

### **РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ, ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Добри практики в работата с ученици със специални образователни потребности.
5. Изграждане на вътрешно-училищен регистър на педагогическите кадри.
6. Включване в дистанционни форми за продължаваща квалификация на педагогическите кадри.
7. Разработване и въвеждане на вътрешно-училищен модел за атестиране на професионалното развитие и квалификация на педагогическите кадри.
8. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
9. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
10. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
11. Квалификация на учителите по въвеждане на нови учебни предмети и програми.
12. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
13. Обмен на информация и съобщения чрез дигитални инструменти.
14. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
15. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
16. Участие в проекти на МОН за апробиране на различни системи за оценка на знанията и уменията на учениците.
17. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
18. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
19. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
20. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
21. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
22. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
23. Организиране на квалификационни форми за преодоляване на дефицитите в ОВП.

24. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към диагностиката на обучителни трудности
25. Продължаване на обучението по дигитализация на учебния процес чрез използване на образователни дигитални платформи – „Тиймс“, „Мозабук“, „Уча се“, „Програмирам.ком“ и др.
26. Семинар „Актуализиране на знанията за методическата структура на урока“
27. Проектно - базираното обучение.
28. Тимбилдинг уроци – обмяна на опит между класовете.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Издигане на по-високо ниво квалификацията на учителите.
2. Включване на нови интерактивни методи на обучение и възпитание.
3. Повишаване на ефективността на педагогическия контрол чрез разнообразяване на методите за осъществяването му.
4. По-пълно навлизане на ИКТ в пряката преподавателска работа на колегиата и при водене на документацията.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III:**

#### **УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО КУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ:**

##### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и е насочена към развитие на творческия потенциал на учениците, включваща състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми, отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отход и извънкласни дейност.
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на градско и общинско ниво.
9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
11. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
12. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

14. Създаване на рубрика „Нашите таланти“ с онлайн гласуване.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Училището да се утвърди като културно, информационно и спортно средище в квартала, общината и областта.
2. Увеличаване на броя на постъпилите ученици в I, V, VIII клас.
3. Участие на училищни групи, формации и отбори в общоградски и областни изяви.
4. Обхващане на по-голяма част от учениците в организирания ученически отход и извънкласни дейности.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV:**

#### **УДОВОЛЕТВОРЯВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ И НАРАСТВАЩАТА ВЗИСКАТЕЛНОСТ НА РОДИТЕЛИТЕ**

##### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Осигуряване на достъп до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в РП и ДП.
3. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички административни стаи и компютърни кабинети на училището.
4. Да се организират допълнителни занимания за ученици показали слаби резултати в ОВП и чрез прилагане на интерактивни методи и средства да се повишат техните знания.
5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
6. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители – / електронно досие/лично дело.
7. Обогащане на училищната библиотека, библиотеките в класните стаи и стаите за занимания по интереси и провеждане на интердисциплинарни състезания и участия в национални инициативи с цел повишаване на грамотността и популяризиране на четенето.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Установяване на приемственост между различните класове и степени на образование.
2. По-пълна ангажираност на родителите по отношение на учебно-възпитателната работа и резултатите от развитието на децата им.
3. Използване на ИКТ за пълноценна връзка учител-родител чрез въвеждане на електронен дневник.
4. Постигане на добра адаптация и социализация на децата със СОП.
5. Установяване и развитие на добър диалог с учениците и техните родители.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V:**

### **ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ РЕД И ЗАЩИТА НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕТО**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Стриктно спазване на системата на дежурство в училище.
2. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма .
5. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, три пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
11. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
12. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
13. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци по проект „Училищен плод” и „Училищно мляко“.
14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
15. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
16. Превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището чрез дейности в час на класа .
17. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
18. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

#### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Гарантиране безопасността, здравето и живота на учениците по време на пребиваването им в училище и по време на извънкласни дейности, организиран отход и екскурзии.
2. Формиране у учениците на физически и здравно-естетически норми на поведение.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI:**

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ СЪТРУДНИЧЕСТВО И АКТИВНИ ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕНОСТ И ОРГАНИ**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Строктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите:
  - 7.1. литературни вечери: четене с родители, обсъждане на прочетено произведение;
  - 7.2. спортни състезания „Мама, татко и аз“;
  - 7.3. благотворителен търг с изделия изработени от родители и ученици;
  - 7.4. креативни идеи от родители и ученици за изработване на украси;
  - 7.5. посещения на културни мероприятия .
8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид.
9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове;
  - когато започне процедура за налагане на наказание;
  - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
  - редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство или обществения съвет;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;

- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

11. Функциониране на Обществен съвет.

12. Изграждане на мост на доверие чрез непрекъсната комуникация.

13. Училище за родители – теми „Кибертормоз“, „Здравословно хранене“, „Не“ на насилието в училище“;

14. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с: РУО и МОН; Областна управа; Общинска управа; общински съветници; ТУ – София-филиал Сливен; Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него; местна общественост; неправителствени организации, дарители и спонсори; културни и образователни институции.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII:**

### **ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Развиване дейността на клубовете/групи/ по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
  - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
8. Осъществяване на активно взаимодействие с ЦПЛР - Сливен като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
10. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади.
11. Утвърждаване традицията за поздравителни адреси до родители на изявени ученици.

12. Всеки учител с най-подходящи методи стимулира участието на учениците в извънкласни дейности.
13. Връчване на бланка „Грамота за участие“, която всяко дете да получава при участие в извънкласно мероприятие.
14. Обезпечаване с материали на групите по интереси.
15. Връчване на ежегодна награда „Ученик на годината“ в три категории .

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII:**

### **ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНАТА УЧИЛИЩНА СРЕДА**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

#### **1. Подобрения във външната среда:**

- 1.1. Поддръжка на училищния двор.
- 1.2. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- 1.3. Поддръжка на местата за почивка.
- 1.4. Поддържане на пожаро-известителната система.
- 1.5. Поддържане на двете системи за видеонаблюдение.

#### **2. Подобрения във вътрешната среда:**

- 2.1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойейта, суха и топла връзки.
- 2.2. Чрез смесеното прилагане на класно-кабинетна система при реализацията на ОВП и с активното участие на родителите , да се изграждат у учениците чувство на принадлежност и отношение на стопани към училищното имущество.
- 2.3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- 2.4. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремелът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### **3. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

- 3.1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- 3.2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- 3.3. Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- 3.4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- 3.5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
- 3.6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- 3.7. Поддържане и пълноценно използване на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- 3.8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.



- 3.9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- 3.10. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- 3.11. Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището.
- 3.12. Използване на „облачни“ технологии.
- 3.13. Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.
- 3.14. Използване на програми с отворен код (GNU лиценз - Alice, GIMP, Scratch) по отделните предмети и електронни продукти за дистанционно обучение.
- 3.15. Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет.
- 3.17. Използване на платформите Smartclass room, Mozabook и др.
- 3.18. Използване на видео уроците от учебни сайтове.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.
2. Мултиплициране на възпитателните въздействия върху учениците.
3. Дигитализация на ОВП.

### **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX:**

### **ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ”**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Развитие на ефективни партньорства с Департаменти за повишаване на квалификацията на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Способност на младите хора сами да планират и да управляват собствената си кариера, да развиват своите знания и подобряват пригодността си за заетост.
2. Повишаване професионалните знания и умения на педагогическия колектив.

## **ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X:**

### **УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ:**

#### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Участие в националните програми на МОН:

1.1. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищно образование“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.

1.2. „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала ”.

1.3. „Осигуряване на съвременна образователна среда“, „Модул „Културните институции като образователна среда“.

1.4. „Без свободен час“.

1.5. „Квалификация“.

1.6. „Иновации в действие“

2. Участие в проекти по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“.

3. Изпълнение на проект „Заедно можем повече“ по „Еразъм+“.

#### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Разширяване и обогатяване знанията и уменията на учениците.

2. Повишаване на квалификацията на учителите.

3. Подобряване на цялостната работа в СУ ”Йордан Йовков” и издигане на конкурентно-способността му на по-високо ниво.

#### **ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

### С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	до 15.09. на всяка година
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет, проекти и програми и дарения	постоянен
4.	Обновяване на специализираните кабинети за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
5.	Обновяване на фойета и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	постоянен
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет, дарения, общинско финансиране	2020 - 2024 г.
7.	Поддържащи ремонтни дейности	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
8.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
9.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и включване към други програми.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
11.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари и концерти.	Дарения	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищни спортни празници, участия в районни, общински, национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, дарения, самофинансиране	постоянен
13.	Провеждане на вътрешноучилищни и участие в междуучилищни, общински и национални състезания и конкурси по различни учебни предмети.	Делегиран бюджет, дарения, самофинансиране, неправителствени организации	постоянен

14.	Включване и участие в различни национални и международни проекти.	Финансиране от програмата	2020 – 2024 година
-----	---	---------------------------	--------------------

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2020 – 2024 година е приета с Протокол №1 от заседание на педагогическия съвет, проведено на 09.10.2020 г.