



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЙОРДАН ЙОВКОВ"
гр. Сливен; кв. "Българка"; тел. 044/66 72 44; 044/66 74 68; факс 044/66 76 84
e-mail: xsou_sliven@abv.bg

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В СУ „ЙОРДНА ЙОВКОВ“
2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

**Програмата е приета на основание чл. 263, ал. 1, т.9 от ЗПУО с протокол на
Педагогически съвет - № 14/14.09.2020 г.**

Въведение

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока изграждане на образователна среда за:

- Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- По-високо качество и по-добър достъп до образование, ранна превенция на обучителни затруднения;
- Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване приобщаващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равнопоставено социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищно и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал. 1, т. 9 ЗПУО/.

Нормативна основа на училищната програма в СУ „Йордан Йовков“

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015 – 2020/.
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- Международният пакт за граждански и политически права и Международният пакт за икономически, социални и културни права;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави възможности на децата и учениците от уязвими групи.

Анализ на училищната среда.

Разнообразието в училище, изразяващо се в присъствието на различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си.

В училището се предлагат политики в областта на:

- Интеркултурното образование;
- Умението за общуване с представители на различни култури;
- Съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение;
- Утвърждаване на българските традиции и народност.

Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация. При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

Често се прави паралел между интеркултурното образование и образованието на деца със специални образователни нужди: и в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различията са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни.

Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално – икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено

образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение. В училището работи екип за подкрепа на личностното развитие, двама ресурсни учители, психолог и логопед.

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в училищата и детските градини, която да включва:

- Достъпна архитектурна среда;
- Екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата ЕПЛР, съгласно ДОС – приобщаващо образование;
- Диагностична и консултативна дейност;
- Специални учебно-технически средства и апаратура;
- Индивидуални образователни програми.

Продължава прилагането на политиката за приобщаване на децата със специални образователни потребности чрез Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности /ЕПЛР/:

- Изградени положителни нагласи към приобщаващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители;
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини и училищата чрез изграждане на подкрепяща среда.

Цел на програмата

Създаване на подходяща среда за предлагане на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Под цели

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етнически малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Откриване и развиване на талантите на учениците от уязвимите групи.

Дейности за постигане на целите

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности, ресурсни учители и други педагогически специалисти за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за децата и учениците от етническите малцинства.
5. Включване в извънкласна работа, занимания по интереси и в организиран отдих и спорт на ученици от уязвими групи.
6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
7. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
8. Подкрепа на учениците от уязвимите за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
9. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творчески изяви.
10. Допълнителна работа в училищната библиотека.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители, учители	
Екипна работа на учители от даден клас	постоянен	Класни ръководители, учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	2020/2021	директор	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, ЗДУД, учители	При и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивната грамотност	м. ноември м. април	Завеждащ училищната библиотека	По повод: Деня на народните будители; Деня на книгата
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 4 до 7 клас	По график	Кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители, учители, ресурсни учители	
Оценка на индивидуалните потребности на ученици със СОП	целогодишно	Ресурсни учители	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултация	целогодишно	Логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане на ученици от училище	целогодишно	Директор, ЗДУД, учители	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в	целогодишно	Учители	

състезания, конкурси	олимпиади	и			
-------------------------	-----------	---	--	--	--